**20. План работы психологической службы**

ПСИХОДИАГНОСТИКА

**Цель:** создание психологической и социальной поддержки здоровья учащихся и педагогического коллектива

**Задачи:**

1. Предупреждение возникновения проблем в развитии ребёнка;
2. Содействие ребёнку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрутов, нарушения эмоционально – волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями.

 3. Развитие социально – психологической компетентности учащихся, родителей, педагогов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Начальная школа** | **Средняя и старшая школа** |
| **сентябрь** | 1 класс-Диагностирование «Готовность к школе».Родительское собрание «Адаптация ребёнка к школе».Индивидуальное консультирование родителей.Формирование группы развития детей не готовых к школьному обучению. | 5 класс – адаптация.Диагностическое исследование «Проблемы социально – психологической адаптации учащихся»(посещение уроков, беседы с классным руководителем, учителями-предметниками11 класс Психологический мониторинг. |
| **октябрь** | 1 класс – дополнительная диагностика уровня интеллектуального развития у детей не готовых к школьному обучению.Индивидуальное и групповое консультирование родителей детей, не готовых к школе. | 8 класс – цикл занятий направленных на изучение личностных особенностей, ознакомление с миром профессий.5 класс- родительское собрание «Ваш ребёнок пятиклассник». |
| **ноябрь** | 2-3 класс.Исследование познавательных процессов- оценка устойчивости внимания «Корректурная проба»- оценка переключения внимания «Чёрно – красные таблицы Горбова – Шульте».4 класс Социальный тренинг«Сотрудничество».2-3 классРодительское собрание «Внимание – что это такое?» | 5 класс комплексная программа игр психолого – педагогического сопровождения детей на этапе адаптации в среднем звене школы. |
| **декабрь** | 4 класс – социальный тренинг«Сотрудничество»3 класс – рекомендации учителям и родителям по итогам исследования познавательных процессов у учащихся. | 7-8 класс Исследование личностных особенностей (опросник Р. Кеттела)9 класс Психологический мониторинг. |
| **февраль** | 4 класс Психологический мониторинг |  |
| **март** |  | 9-11 клПсихологическая поддержка учащихся в период подготовки к ЕГЭ- программа «Путь к успеху»;- памятки выпускникам;- памятка для учителя «Как помочь ученикам в процессе подготовки к ЕГЭ» |
| **апрель** | 1 класс Психологический мониторинг4 класс Подготовка учащихся 4 класса к поступлению в среднее звено.- тренинговое занятие «Дорога в 5 класс», - психологические и коррекционные сказки. |  |
| **май** |  | 9-11 классы Измерение нервно – психического напряжения перед экзаменами- Психологическое просвещение – как справиться со стрессом- обучение упражнениям на рефлексию |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид деятельности** | **С кем проводится** | **Когда** | **Сотрудничество с другими специалистами** |
| 1 | Диагностика уровня сформированности готовности к обучению в школе. | Будущие первоклассники | март – май, сентябрь. | Кл рук. 1 кл |
| 2 | Диагностика психического развития детей. | 1-е кл. 2,3 и 4-й  | В течении года | Кл. руководители |
| 3 | Психологическое обследование учащихся | 1,4,7,9,11 | В течении года согласно плана О.О. | Кл. руководитель, Зам директора по УВР |
| 4 | Изучение эмоциональных проявлений школьников, и состояния индивидуальных психологических характеристик. | 1-11 кл. | В течении года | Кл. руководитель, соц. педагог |
| 5 | Обследование учащихся находящихся в социально опасном положении, и из семей социального риска. | Учащиеся (индивидуально) | В течении года | Кл. руководитель, соц. педогог |

ПСИХОПРОФИЛАКТИКА, ПСИХОПРСВЕЩЕНИЕ,

 ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид деятельности** | **С кем проводится** | **Когда** | **Сотрудничество с другими специалистами** |
| 1 | Участие в днях и месячниках профилактики правонарушений и психологической поддержки | Учащиеся школы | В течении года | Зам. директора по УВР Кл. руководители, соц. педагог. |
| 2 | Участие в заседаниях совета профилактики и психолого - педагогической поддержки | Учащиеся группы риска | В течении года | Кл. руководители, соц. педагог. |
| 4 | Психолого – педагогическое просвещение родителей и педагогов |  | В течении года | Кл. руководители, соц. педагог. |
| 5 | Обследование учащихся находящихся в социально опасном положении, и из семей социального риска. | Учащиеся (индивидуально) | В течении года | Кл. руководитель, соц. педогог |

КОРРЕКЦИОННО – РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид деятельности** | **С кем проводится** | **Когда** | **Сотрудничество с другими специалистами** |
| 1 | Коррекционно – развивающие занятия с детьми начальной школы (групповые и индивидуальные). | 1 – 4 кл. | В течении года. | Кл. руководители |
| 2 | Коррекционно – развивающие занятия с подростками. | 5 -9 кл. | В течении года | Кл. руководители |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид деятельности** | **С кем проводится** | **Когда** | **Сотрудничество с другими специалистами** |
| 1 | Оснащение методическим материалом в рамках диагностической и коррекционно - развивающей работы с детьми. Изучение и работа с новейшей литературой. |  | В течении года |  |
| 2 | Посещение семинаров, конференций, совещаний. |  | В течении года |  |